

学校法人 染葉学園
理事長 高浜 三紀代

令和三年度 学校の自己評価・関係者評価結果書

学校法人染葉学園学校評価委員会は、教員による自己評価を実施、さらに学校関係者評価を実施しました。学校関係者評価委員は下記の皆様です。

令和三年度 学校関係者評価委員会

委員	佐々木	信仁	氏	保育園園長
委員	鈴木	俊徳	氏	こども園園長
委員	後藤	郁巳	氏	介護福祉士
委員	鈴木	凜	氏	ソーイング技術者
委員	伊藤	友紀	氏	メイクアップアーティスト
委員	西尾	美奈子	氏	着付師
委員	佐々木	知恵	氏	歯科衛生士
委員	米澤	奈緒	氏	歯科衛生士

2021年度 学校の自己点検・自己評価表(静岡こども福祉専門学校)

1. 教育理念 目標

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	3	・教育目標は、学科会議などを使って教員間で共有し、ホームページ及びパンフレットに提示されている。しかし、学生に対して掲示等を使って示されていない。	4	・教育目標は、学生には短い言葉でアピールする必要がある。言葉をかみ砕いて紹介することが必要。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	3	・講師会で教育目標及び具体的な教育方法を共有することができた。学生にもさらに広く共有していきたい。	4	・共有には長時間を有するが、長い時間をかけて丁寧に行っていくべき。

2. 教育活動

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	3	・重点目標とめざす保育士像、シラバスでの内容を結び付けていながらカリキュラムをさらに見直していきたい。	3	・保育の現場では、3年くらいで制度等が変化している。学生が社会に出てから対応できるように、定期的にシラバスを点検していけると良いのではないかと。
②	定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	3	・実践的な授業になるように、保育園等への訪問、実習指導時の児童観察または支援センター見学等を実施しながらカリキュラムを見直している。	3	・専門学校として、少食に向けてのインターンシップ制が確立できるとよい。 ・社会の流れが速くなってきている。しかし、大事なことは変わっていないため、方法を変えながら一つ一つ丁寧に行っていくことが大切だと感じる。
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	3	・授業担当者に確認しながら、選定している。	3	・授業担当者(講師)の良い特徴を出しながら授業を進めていけるとよい。 ・ビデオやカメラなどの映像機器も活用していきたい。
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	3	・非常勤講師の授業中の点検は時間的に難しい。2022年度開始前にシラバスの点検をし、修正をお願いし、教育の質を高めている。	3	・全ての授業を点検することは難しいが、出来る限りしていけるとよい。
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	3	・一部の授業担当者において、テストの実施基準が明確でないまたは評価の点数化がされていないことがあった。2021年度末の講師会等にて周知した。	3	・教科書に示されている基本的な項目の押さえができていないか確認する。 ・授業担当者によって価値観が違う。しかし、大切なのは学生が子どもと接する際に理論と実践を結びつけていくことである。学生自身が自分自身の行動に対して理論づけられるような授業を展開していきたい。
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローがなされているか	4	・個別指導によりフォローを充実させているが、アクティブラーニングが推進しているため、自分の力でやり遂げる意識を持たせたい。	4	・大変だとは思いますが、引き続き個別対応をしていってほしい。 ・個別指導が必要な学生を、考えさせ意欲を出させるようにしていけるとよい。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	・評価をもとに適切に実施した。	4	・適切に実施されている。 ・文章を書くことができる保育士を養成してください。
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	3	・一致している。シラバスの点検も併せて行い、教育の質を高めていきたい。	3	・一致している。
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	・授業時間数は適切である。	4	・適切である。
⑩	資格試験の合格率は	2	・資格試験はないが、年2回学内で保育士模擬試験を実施し、目指すべき知識の定着を図っている。	2	・保育士として活用できる資格を紹介してほしい。(日本語検定、漢字検定、歴史検定、ポルトガル語関連など)
⑪	資格試験不合格者の対策は	3	・上記の模擬試験の再試験を実施している。	3	・文章を書くことが難しい。新聞を読んだことのない学生や職員がいる。文章を読む、書く訓練をしたい。

3. 学生受入れ

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	3	・早い時期からの広報活動は効果的である。 ・夏までに高校等を2～3回訪問していく必要がある。	3	・コロナ禍で大変だとは思いますが、頑張ってください。 ・ホームページやブログの活用をする。特に中学生や保護者に面白そうだと思うような内容を掲載する。個人情報に注意を払いながら学生の顔が出てしていると惹きつけられる部分もあるため、工夫してほしい。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	3	・適切である。 ・パンフレットは見直されて新しくなり使いやすくなった。	4	・適切である。 ・「なんとなく進学」から「夢をもって進学」へしていきたい。
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	3	・独自の内容を企画していきたい。 ・夏休みは高校1・2年生の参加も狙いたい。 ・学校説明会の回数が多すぎるのではないかな。	3	・1回の説明会をより深いものにしていけるように希望します。 ・今の学生は保護者の影響が大きい。学生の体験授業とは別に、学生と保護者を分けて保護者に向けての説明会を実施するとよいのではないかな。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	・時期や方法等は良い。	4	・適切である。
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	2	・入学生は徐々に増えつつあるが、定員を満たしておらず、まだ安定していない。 ・専任教員が良い学校の在り方を実践しているので、良い口コミが志願者に反映してほしい。	2	・一人一人の先生方が努力されていると思います。時間がかかるとは思いますが、あきらめずに頑張ってください。
⑥	中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	4	・3者面談等を実施し把握している。	4	・面接等をしっかりとされていると感じます。

4. 教職員組織

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	2	・常勤教員を確保したい。	2	・確保に努力を要する。 ・県西部には人材がいると思う。
	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	2	・常勤の職員を確保したい。	2	・確保に努力を要する。
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	3	・適切である。	3	・適切である。
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	3	・2022年度に向けて細かい業務分掌を示し、教職員が協力して取り組むことができた。	4	・引き続き頑張ってください。
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	・現在、指導要領上は「アクティブラーニング」から「主体的・対話的で深い学び」へと文言が変わっている。改めて、教科の目標や目指す内容を確認し、より深めていくためにどのように学ばせるのかを考える研修会を学園全体で行いたい。	3	・非常勤職員から授業内容や学生についての情報の共有の時間が欲しいという要望がある。講師用のファイルを作るなど、情報共有のためにクラウドを活用していくとよいのではないかな。 ・教職員がよく働くためにはプライベートを充実させる、または、休むことも大切なので、ワークライフバランスを大切にしていってほしいと思います。

5. 施設設備等

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	・有している。	4	
②	実習設備は整備されているか	3	・照明設備やブラインド等や明かりの管理や修理を修理を行い整えたい。	3	
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	3	・照明設備やブラインド等や明かりの管理や修理を修理を行い整えたい。	3	
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	・整備されている。	4	
⑤	図書室は適切に整備されているか	3	・整備されている。・新刊の書籍または絵本を購入し、充実させていきたい。	3	・長期的に充実させていけるとよい。
⑥	保健室は適切に整備されているか	3	・使うことが少ないため、学期ごとに点検をしている。	3	
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	2	・DVD等の教材やパソコン等が古くなっているものも多いため、新しいものを購入したい。	2	・PCは早く揃えたい。資料はネットを利用するとよい。 ・短期間での整備は運営面において大変だと思うので、長期的に行ってほしい。
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	3	・適切である。	4	・適切である。

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	・整備されている。	4	・整備されている。 ・アルバイトは適切にアドバイスをしてあげてほしい。
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	・情報の共有を行いながら、担任または教員が学生の相談にのっている。	4	・指導に困難を要する学生(園における子ども)が増えてきている。 ・今後も話しやすい環境が必要だと感じる。
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	3	・実施している。	4	・実施されている。
④	学校保健安全計画は実施されているか	3	・実施されている。	4	・実施されている。
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	・個別対応等、進路に関する支援を実施している。2021年度も専門分野への就職率100%であった。	4	・保育業界の離職率も改善されるとよい。職場と学生とのミスマッチングが少なくなるような指導を望みます。 ・個別対応は時間がかかるが、そのことがプラスであるならば、継続していくとよい。
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	3	・実習先の保育園等、本校の教育に関して理解していただいている就職先はもちろん、学生から希望があった保育園または児童関係施設等に対してもアプローチしている。	3	・個人にあった就職先を探して、相談にのることは大切である。

7. 管理運営

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	・適切に開催されている。	4	・適切である。
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	3	・されている。	4	・適切である。
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	3	・整備されている。	3	・適切である。 ・パワハラやセクハラに関する事項についての記述を確認する。
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	2	・学則は必要に応じて見直されている。	2	・数年に一度見直す必要がある。
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	3	・学園会議を通して、連携を図ろうとしている。	3	
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	・整備されており、避難訓練は適切に行われている。	4	・適切である。
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	・遵守している。	4	・遵守されている
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	・されている。	4	・されている。
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	2	・入学定員が未充足であるため、入学生を獲得し、改善する必要がある。	2	・とにかく学生を増やすことと、退学してしまう学生を減らすこと。
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	・ホームページに掲載されている。	4	・掲載されている。

2021年度 学校の自己点検・自己評価表(東海文化高等専修学校)

1. 教育理念 目標

学 校 名		東 海 文 化 高 等 専 修 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	学校生活の手引等で明確に示されている。	4	示されているのではない。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	4	HRや保護者会等で示され、浸透している。	4	ほぼ適切に判定。

2. 教育活動

学 校 名		東 海 文 化 高 等 専 修 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	適切なカリキュラムになっている。	3	適切であると思われる。
②	定期的なカリキュラムの見直しが行なわれているか	4	プロジェクト会議を開き、内容の取捨選択を行っている。	4	定期的なカリキュラムの見直しがされており、とても良い。
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	生徒の実情にあった教材を使用している。	4	適切に選定されている。日々色々な情報が更新されており、良いと思う。
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	4	全ての科目について授業アンケートを行っている。	4	実施されている。生徒からのアンケートを行っており、良い取り組みである。
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	適切な評価判断を行っている。	4	適切であると思われる。
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローが行なわれているか	4	生徒の到達状況を日々確認し、未達の生徒には補習を手厚く行っている。	4	手厚くフォローされているようなので、今後も続けてほしい。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	進級・卒業の判定会議を実施し、全教員の共通認識のもと判定基準に基づき適切に実施されている。	4	適切である。全教員で判定できるのは良い。
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	一致している。	4	科目名と授業が一致しており適切である。
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	4	実際の授業数と必要な授業時間数が一致しており適切である。
⑩	資格試験の合格率は	2	どの検定も約60%程の合格率で推移している。	2	資格の必要性を考えることも必要ではないか。
⑪	資格試験不合格者の対策は	3	再度内容を確認させ、個別対応を実施している	3	不合格者対策を実施しており望ましい。さらに手厚くしてほしい。

3. 学生受入れ

学 校 名		東 海 文 化 高 等 専 修 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4	適切である。	3	広報活動は少ないと感じる。もっと増やした方が良い。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	適切である。	4	適切と思われる。
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	3	時期は適切だが、内容面の充実が今後の課題である。	4	さらなる内容の工夫と充実を期待する。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	適切である。	4	適切と思われる。
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	2	定員を満たすまでに至っていない。	2	要因を確かめ分析し、戦略をもって充足率を改善されたい。
⑥	中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	4	十分に把握している。	4	十分に把握しているようだが、さらなる深掘りと対策を要する。

4. 教職員組織

学 校 名		東 海 文 化 高 等 専 修 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	2	今後の課題である。	2	常勤教員を充足していきたい。
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	2	各学年に担任は配置してあるが、業務が滞ることがまれにある。	2	業務が滞ることは望ましくないので、改善されたい。
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	3	適切である。	2	一人当たりの担当科目数は適切である。
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	4	明確である。	2	校務分掌が明確でないことは改善されたい。
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	4	構築されている。	3	システムが構築されているので、それを活用してほしい。

5. 施設 設備等

学 校 名		東 海 文 化 高 等 専 修 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	十分な面積である。	4	法に則り、十分な広さを有している。
②	実習設備は整備されているか	4	整備されている。	4	整備されているようなので、現状を維持してほしい。
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	適切に行われている。	4	適切に行われているようなので、継続してほしい。
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	自学・自習の教室は確保できている。	4	自習できる教室があるので、現状を維持してほしい。
⑤	図書室は適切に整備されているか	2	新刊図書の種類が少ない。	2	新刊図書を購入した方が良い。
⑥	保健室は適切に整備されているか	2	生徒が保健室を利用する際は、教職員が対応しているため整備できることは限られている。	2	対応できることは限られているが、その中で工夫されたい。
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	3	活用されている。	3	整備されており、さらに効果的に活用されたい。
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	適切である。	4	適切に管理されているようである。

6. 学生生活支援

学 校 名		東 海 文 化 高 等 専 修 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	就学支援金などの仕組みは充実している。	4	充実しており、適切である。
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	生徒一人一人のニーズに応えられるよう日々対応している。	4	日々個別に対応しており望ましい。継続した対応が求められる。
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	毎回行っている。	4	オープンキャンパスについて毎回反省をしているのは望ましい。
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	実施している。	4	実施されており、さらなる充実が求められる。
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	3	機能はしている。	4	一人ひとりへ支援が行われ、進路指導は機能している。
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	3	広く学校の活動を卒業生を通して、外部に広めている。	4	新たな開拓をしており、その努力は今後も続けるべきである。

7. 管理 運営

学 校 名		東 海 文 化 高 等 専 修 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	機能している。	4	機能しているので、この状態をさらに向上させたい。
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	管理されている。	4	適切であるので、現状を維持されたい。
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	整備されている。	4	職員室にいつでも閲覧できるように整備されている。
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	見直しは定期的に行っている。	4	時代に合うよう見直されており、さらなる見直しも検討されたい。
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	連携は出来ていると思う。	4	チームワークが大切であり、さらなる情報交換と級友が求められる。
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	3	整備されている。	3	法に則り、適切に整備され、実施されている。
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	プライバシーに関することは特に注意を払っている。	3	法を遵守されており、普段から注意が払われている。
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	整備されている。	4	ハラスメント対策は、人権に関わることであり、重要である。
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	2	定員が充足していないため、生徒を獲得して改善する必要がある。	4	生募集に力を入れ、改善してほしい。
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	整備されている。	4	整備されているので、今後も維持してほしい。

2021年度 学校の自己点検・自己評価表(静岡新美容専門学校)

1. 教育理念 目標

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	明確である。	4	明確である。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	2	あまり浸透していない。 理念や目標を教職員が学生に伝え続けることが常に必要である。	3	伝え続けることで確かに浸透すると感じた。

2. 教育活動

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	国家試験合格のためのカリキュラムになっている。	4	適切である。
②	定期的なカリキュラムの見直しが行われているか	3	国家試験の試験方式の改定と同時に見直しをしている。	3	適切である。
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	選定している。	4	選定している。
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	3	年2回授業評価を行っている。	3	授業の振り返りがきちんと行われていることは良いことである。
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	適切である。	4	適切である。
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローが行われているか	4	補習を行うなど積極的な対応を行っている。	4	フォローが適切に行われたことが伝わった。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	適切である。	4	適切である。
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	一致している。	4	一致している。
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	4	一致している。
⑩	資格試験の合格率は	4	美容師の国家試験の合格率は7年連続で100%である。	4	素晴らしいことである。
⑪	資格試験不合格者の対策は	4	7年連続全員合格している。 今後も不合格者を出さないための指導を常に行っている。	4	適切である。

3. 学生受入れ

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4	適切である。	4	方法は適切である。時期については③を参照。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	適切である。	4	卒業生や非常勤の教員の方にもご協力頂いて発信元を増やすと良いのでは。
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	2021年度は通年を通して体験入学を行ってきた。2022年度は7月から11月の期間、より中身の濃い体験入学を企画し、入学者の獲得に努めていきたい。	4	年2回、イベントのようにできると良いと思う。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	併願者も受験しやすいように変更を行った。	4	変更は適切であった。
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	2	志願者は定員を満たすところまではいかなかった。今後の課題である。	2	美容師免許を高校卒の入学者より3年も早く取得できることはとても良いことである。そのことを知らない人が多いのでより知ってもらうことが重要。特に浜松地区にアプローチをしていくと良いのでは。
⑥	中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	4	把握している。	4	適切である。

4. 教職員組織

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	2	優秀な人材を常に募集し、補充をしていきたい。	2	現在、教員として契約している方に紹介していただいて優秀な教員が増えてほしい。
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	2	少ない人数のため、業務を滞りなく行われているとは言えない。	2	人員が増えるとスムーズに組織が回るはずだ。
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	4	適切である。	4	適切である。
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	3	分掌は上手に割り振られている。	3	明確であると感じた。
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	2	研修制度はある。 目的意識を高めて研修に参加する必要がある。	3	参加する以上は目的意識を高く持つべきだ。

5. 施設 設備等

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	十分な面積は用意されている。	4	有している。
②	実習設備は整備されているか	4	整備されている。	4	整備されている。
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	3	適正である。	3	適正である。
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	自習できる場所があり、学生は頻繁に使っている。	4	場所が用意できていることは良いことである。
⑤	図書室は適切に整備されているか	4	整備されている。	4	整備されている。
⑥	保健室は適切に整備されているか	4	整備されている。	4	整備されている。
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	3	備品は整備・活用されている。	3	適切に整備・管理されている。
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	適正である。	4	適切である。

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	整備されている。	4	整備されている。
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	2	システムは整備されている。 今後、学生が相談しやすい環境を作ることが必要。	2	常に生徒がおかれている状況を理解し、適切な指導ができるスキルを教職員が身につける必要がある。
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	行事に対して反省会は常に行っている。	4	適切である。
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	健康診断は、年1回以上実施している。	4	実施されている。
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	機能している。	4	機能している。
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	4	努力している。	4	適切である。

7. 管理 運営

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	理事会評議員会は、必要に応じて開催している。	4	適切である。
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	議事録は適切に管理されている。	4	適切に作成、管理されている。
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	整備されている。	4	整備されてる。
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	見直しは随時行っている。	4	適切である。
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	3	連携は適切に図られている。	3	外からは適切に連携されているように見える。
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	防災訓練は年1回以上は行っている。	4	適切である。
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	遵守している。	4	遵守している。
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	対応策は整備されている。	4	適切である。
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	2	入学者を定員を下回っている。 適切とは言いがたい。	2	入学希望者を増やす努力をしていくべき。
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	整備されている。	4	整備されている。

2021年度 学校の自己点検・自己評価表(静岡歯科衛生士専門学校)

1. 教育理念 目標

学校名		静岡歯科衛生士専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	明確に示されている。教育目標を常に発するようになっている。	4	明確に示されている。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	3	学生にしっかり伝えているが、学生への浸透は、十分とは言えない。	3	学生がどこまで意識しているのかわからないので定期的に教育目標を示すようにする。

2. 教育活動

学校名		静岡歯科衛生士専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	必要なカリキュラムになっている。	4	適切である。
②	定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	4	定期的に見直している。	4	教員間で定期的に見直しを実施している。
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	3	テキストは適切なものを選定している。教員が使用するべき教材がもっと選出していきたい。	3	使用すべき教材を増やすために教員間で何が必要か話し合いを重ねるべきである。
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	3	専任教員同士は相互に点検を行っている。非常勤講師については年間の担当授業終了後に実施している。	3	教育間で授業内容について定期的に話し合い、意見を取り入れ、評価の改善に努めている。
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	定期試験などで適切な方法で行われている。	4	定期テスト・小テストなど実施している。
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローがなされているか	4	その都度、適切な指導、助言をしている。	4	その都度60点以下の学生への指導が大事だと感じた。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	進級判定会議を開き、成績に基づき実施されている。	5	会議等、成績、進級に関して適切に実施されている。
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	一致している。	5	一致している。
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	5	一致している。
⑩	資格試験の合格率は	4	今年度、卒業生はいなかったが、夜間部開校以来、歯科衛生士国家試験合格率100%である。	5	夜間部ならではの歯科助手経験者が多く、1年生の時からペースがあるのは良いと感じた。
⑪	資格試験不合格者の対策は	4	夜間部開校以来、歯科衛生士国家試験合格率100%である。	5	維持できるよう工夫や努力をする。

3. 学生受入れ

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	3	広報する方法場所に検討の余地あり。高校・歯科医院だけでなく、ハローワーク、短大・大学なども検討して良いのではないかと。	3	働いている方へ専門学校教育訓練給付金を使用すると7割返金があることをもっと全面的にアピールすると入学生が増えると感じた。歯科医院に勤めていてもあまり情報が入ってこないため、夜間部のアピールを積極的に行うべき。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	適切である。	4	適切である。
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	3	個別見学での対応が、本校ではあっているようだ。	3	仕事をされている方が多いと思うので、個別で行うと見学しやすいと感じた。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	適切である	5	適切である。
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	2	個別見学にも対応し、積極的に働きかけているが、思うように伸びなかった。	3	去年より伸びたのは良い傾向だと思うが、まだ少ないと感じた。
⑥	中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	4	適切に把握している。	4	把握している。

4. 教職員組織

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	4	満たしている。	4	満たしている。
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	4	設置基準を満たしている。	4	人数的には満たしている。常勤教員の数が増えると更に授業の質、学生数の増加など、良くなると感じた。
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	4	適切である。	5	適切である。
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	4	業務分掌を明確にして、適切に運用できるよう努力している。	4	明確にされている。
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	思うようにできているとは言えないが、努力はしている。	3	

5. 施設設備等

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	有している。	5	広くて学習しやすいと思う。
②	実習設備は整備されているか	4	修理の必要な箇所あり。	4	修理必要な所は行うこと。
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	修繕の必要な箇所あり。	4	修理必要な所は行うこと。
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	充分あり。	4	有している。
⑤	図書室は適切に整備されているか	4	適切に整備されている。	4	夜間部は授業開始前に利用している生徒がいる。
⑥	保健室は適切に整備されているか	4	整備されている。	4	整備されている。
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	3	修繕が必要となることあり。定期的な確認作業が必要	3	
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	行われている。	4	

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	整備されている。	4	整備されている。
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	3	その都度相談にのっている。	3	相談できる環境は学生が気持ちの面でゆとりが出来ることにつながる。
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	3	その都度、反省を行っている。	3	行事後、意見を出し合い改善にむけて反省を行っている。
④	学校保健安全計画は実施されているか	3	実施されている。	5	実施されている。
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	3	機能している。	4	機能している。
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	3	努力している。	4	非常勤講師及び実習先訪問において人材に対する要望を伺いながら開拓している。

7. 管理運営

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	開催されている。	4	開催されている。
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	作成されている。	4	作成されている。
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	整備されている。	4	整備されている。
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	見直されている。	4	見直されている。
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	3	充分できているとは言えない。	3	具体的にどう連携していくのか改善していく必要がある。
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	3	消防計画は整備されており、防災訓練は、避難場所の確認等実施されている。	3	年に1度防災訓練を実施している。
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	遵守している。	4	遵守している。
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	3	整えられている。	3	
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	2	学生数が不足しているので、適切な数字にはなっていない。	2	具体的にどう学生を増やしていくのか考えていく必要がある。
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	整備されている。	4	整備されている。