

学校法人 染葉学園
理事長 高浜 三紀代

令和二年度 学校の自己評価・関係者評価結果書

学校法人染葉学園学校評価委員会は、教員による自己評価を実施、さらに学校関係者評価を実施しました。学校関係者評価委員を下記の皆様です。

令和二年度 学校関係者評価委員会

委員	佐々木	信仁	氏	保育園園長
委員	鈴木	俊徳	氏	こども園園長
委員	磯部	奈穂	氏	こども園勤務
委員	後藤	郁巳	氏	高齢者施設勤務
委員	伊藤	友紀	氏	メイクアップアーティスト
委員	寺田	菜摘	氏	ネイリスト
委員	佐々木	知恵	氏	デンタルサポート
委員	米澤	奈緒	氏	歯科医院勤務

2020年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校		
評 価 項 目	評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)				
① 教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	「一人一人の可能性を大切に授業を目指す」クラス運営や授業時に常に教育理念及び教育目標に沿った指導を心掛けました。また、学校生活の手引等で明確に示されている。	4	学校の取り組みを理解でき、明確であると確認しました。
② 教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	4	「自分の可能性を信じ、将来の夢や希望に向けて努力する生徒を育成する」「想像力豊かな人間を育てる」という理念を、ほぼ全員が理解し、それに向けて努力してきました。HRや保護者会等で示され、浸透している。	4	わかりやすい内容で理解しやすいです。

2. 教育活動

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校		
評 価 項 目	評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)				
① 教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	3	生徒の実態に即した授業内容を行い、習熟度別授業を導入している学年もある。	3	適切であると思います。
② 定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	4	プロジェクト会議を開き、教育課程の内容の見直しを適宜行っている。	4	適切な措置であると思います。
③ テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	昨年度の様子も参考にし、生徒の実態に即したテキストになっている。	4	適切である。
④ 授業の点検・評価が適切に実施されているか	4	生徒のやる気を促す評価がされている。授業アンケートを実施し、授業の改善がなされている。	4	アンケートの実施は良い活動です。努力されていると感じました。
⑤ 成績評価は適切な方法で行われているか	4	定期試験・授業態度・提出物などから総合的に行われている。	4	適切な評価がされていると思う。
⑥ 目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローがなされているか	4	生徒の到達状況を日々確認し、未達の生徒には補習を行うなど手厚い指導がされている。各生徒の実態に即した個別の科目フォローをしている。	4	適切な対応が施されている。
⑦ 進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	各判定会議の基準に基づき、適切な判定審査が行われている。	4	適切である。
⑧ 教育課程表と授業は一致しているか	4	一致している。	4	
⑨ 各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	4	
⑩ 資格試験の合格率は	3	試験科目ごと若干異なるが、平均6割を超える合格率である。	4	試験の合格率を上げるために事前にテストができるのは安心できて良いと思います。
⑪ 資格試験不合格者の対策は	3	各自の生徒の頑張りに負うところが多いが、次回につながる手だてはしている。科目により、試験対策プリントを配布している教科もある。今後は必要な資格の見直しならびに対策のシステム化も取り入れる必要がある。	3	学校の取り組みを知り、対策が明確であると確認しました。

3. 学生受入れ

学校名		東海文化専門学校			
評価項目	評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価	
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)					
① 学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	3	夏休み前後からの進路指導が本格的に始まるため、夏休み明けからの広報活動が適切であると感じる。	3	学校の取り組みを理解しました。適切に行われている。	
② 入学案内・募集要項の内容は適切か	4	適切であると考える。	4		
③ 学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	時期は適切だが、内容面の充実が今後の課題である。	4	体験授業の内容は多種多様であると感じる。	
④ 入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	適切であると考える。	4	年末に合格発表があることで、生徒や保護者にとっても先の予定が立てやすくなっている。適切である。	
⑤ 志願者状況、定員充足率はどうか	1	かんばしくない。定員を満たしていないが、今後の入学定員充足に向けカリキュラムや広報の有り方を変えている最中である。	4	入学者を増やしていくためにも学校訪問などを頻繁に行う必要がある。	
⑥ 中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	4	詳細に把握している。	4	しっかり把握されている。	

4. 教職員組織

学校名		東海文化専門学校			
評価項目	評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価	
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)					
① 教員要件は基準を満たしているか	3	適切であると考えるが、実情職員が仕事に追われている現状があり、課題である。	3	学生に寄り添える教員の雇用が必要である。	
② 教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	2	適切であると考える。業務は停滞することもあるため、生徒への指導を手厚くするためにも常勤職員の人数はもう少し欲しいと考える。	2	教員間のコミュニケーションを円滑に進めてほしい。	
③ 専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	3	異なりはあるが、ある程度適切であると考える。	3	妥当である。	
④ 教職員の業務分掌は明確になっているか	2	明確であるが、業務を迅速に行うことのできる職員が少ないため、未経験の職員に徐々に仕事を教え、業務を明確に遂行していきたい。	2	教員間の連絡を密に取り、分掌を明確にするとともに、相互に助け合い、チームで仕事をすることが良い。	
⑤ 教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	教員間での情報共有や、生徒の授業評価を参考に常に教員の資質向上に励んでいる。授業アンケートの実施があり、授業改善がなされている。	3	研修などがしっかりされている。	

5. 施設 設備等

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目	評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価	
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)					
① 講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	適切であるとする。十分な面積である。	4	十分な面積である。	
② 実習設備は整備されているか	4	適切であるとする。整備されている。	4		
③ 講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	適切であるとする。	4		
④ 学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	確保できている。	4	整備されている。	
⑤ 図書室は適切に整備されているか	3	常備されている本の種類が少ない。古い本が多いため、生徒の実態や社会状況に応じた本に随時入れ替える必要がある。	4	整備されている。	
⑥ 保健室は適切に整備されているか	4	整備されているが、定期的なチェックを確実に行いたい。	4	備品の確認を適宜行っていることも確認できました。	
⑦ 教育用機器備品は整備されており活用されているか	3	活用されている。	4	教育に必要な備品が十分用意されていることが確認できました。	
⑧ 職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	適切であるとする。	4	管理が適切であることを確認しました。	

6. 学生生活支援

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目	評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価	
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)					
① 奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	整備されている。学園独自の学費サポート制度や就学支援金などの仕組みは充実している。	4	生徒が学びやすいサポートが充実しており大変良い。	
② 学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	整備、機能されている。生徒一人一人のニーズに応えられるよう日々対応している。	4	各担任の先生方の個別対応など聞けました。しっかり機能していると感じました。	
③ 各学校行事について適切な事後反省を行っているか	3	毎回行っている。	3	行われている。	
④ 学校保健安全計画は実施されているか	3	実施されている。	3	実施されている。	
⑤ 進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	機能している。生徒がいつでも進路指導室などで、過去の求人や諸先輩方の就職先が随時見られる。	4	就職・進学に関する指導が早くから行われていることも確認できました。	
⑥ 新たな求人開拓の努力はしているか	3	行っている。	3	行われている。	

7. 管理運営

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)					
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	機能している。	4	適切に開催されている。
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	適切であるとする。	4	厳重に管理されている。
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	適切であるとする。	4	整備されている。
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	適切であるとする。	4	実情に合った形に見直されている。
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	適切であるとする。	4	個々の教職員の連携は図られている。
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	3	適切であるとする。	3	
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	3	適切であるとする。	3	遵守している。
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	整備されている。	4	整備されている。
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	4	適切であるとする。	4	入学者を増やしていくことが今後の課題とする。
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	適切であるとする。	4	適切である。

2020年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学 校 名		静岡こども福祉専門学校		
評 価 項 目	評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)				
① 教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	3	・教育理念、目標については意識する場面がなく、残念ながら認識していません。見える場所に常に掲げ、共有することは必要な事だと考えます。 ・本校の教育目標が最初のオリエンテーション資料でしか提示されていないため、職員、学生への共有はできていない。	3	・教育理念を学生が把握することはエネルギーが必要です。理念は教師側がきちんと抑えていることが重要だと考えます。
② 教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	3	・職員同士が共有していなければ学生に周知することは難しい。まず職員が強く意識することが大事。 ・座学だけではなく、現場に即活用できる本校独自性を活かしたカリキュラムを作成、実施している。保育士試験問題等も取り入れ小テストをおこなっている。	3	・教育目標は学校の魂であるので、掲示することでさらに意識されるのではないかと。 ・最近の学生は文字を読まなくなっているため、わかりやすい言葉で発信するようにする。 ・自己肯定感が低い学生が多い。現場でもドロップアウトしてしまう保育士もいる。耐える力を身につけさせたい。

2. 教育活動

学 校 名		静岡こども福祉専門学校		
評 価 項 目	評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)				
① 教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	・現場で働いている保育士、施設職員を講師に招き、実践力のある保育士を目指している。 ・座学だけではなく、現場に即活用できる本校独自性を活かしたカリキュラムを作成、実施している。保育士試験問題等も取り入れ小テストをおこなっている。	4	・適切、適当な教師を確保できているかを常に確認する。
② 定期的なカリキュラムの見直しが行われているか	4	・制度や法改正に則して常に見直しを行っている。 ・担当して下さる先生方の要望にも応え、適切に対応している。	4	・法令上必要な時間数を確保できている。 ・学生が授業の中で、子どもとかわる時間を確保できるようなカリキュラムにする。
③ テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	・出版社等の情報をもとに講師に情報提供をした。 ・新しいテキストの内容において教員間で情報共有を行っている。 ・献本を参考にして教員と講師で選定をしっかりとっている。	4	
④ 授業の点検・評価が適切に実施されているか	4	・授業日誌や授業アンケートを取り入れ、内容の確認と点検を行っている。	4	・教育実習における実習簿の書き方(手書きやパソコン入力など)については、負担軽減も考えていく必要がある。場合によっては、園ごとに対応を変えても良いのではないかと。
⑤ 成績評価は適切な方法で行われているか	4	・適切に行われている。	4	
⑥ 目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローがなされているか	4	・学習面で気になる学生には、担任が適宜面談を行い、様子を聞くようにしている。 ・職員の朝礼にて、学生の気になる様子を確認し、共有している。 ・しっかりと個別対応ができていた。 ・教員間の連携を密にし、必要に応じた個別指導を行っている。時間を要することもあるが、講師とも連携を密にとり、学生の状況確認、情報共有をしながら対応し、継続的な指導をこころがけている。	4	・丁寧なフォローがされている。 ・今は、少人数だから丁寧な指導ができています。近すぎても遠すぎても駄目である。教師と学生の信頼関係を築いていくことが重要である。
⑦ 進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	・進級、卒業判定資料については、きちんと作成されていた。 ・判定会を設け、適切に実施されている。 ・進級・卒業判定資料を作成するなど、審査を適切に実施している。	4	・判定を適切に行いつつ、学生への丁寧なフォローを行っている。
⑧ 教育課程表と授業は一致しているか	4	・教育課程表通りに実施している。	4	
⑨ 各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	・授業時間数については、前期、後期の始まる前に複数の職員で確認している。 ・各科目ごと、教育課程表時間通りに実施している。	4	
⑩ 資格試験の合格率は	3	・保育士については資格試験は行わないが、模擬テストを実施して学力の向上を図っている。 ・レクリエーションインストラクターは常時開講に向けて入学生の定員充足が求められる。 ・赤十字の救急対応法は新型コロナウイルスの感染拡大を受けて中止。	4	・就職した保育士が活躍することが大事である。学生の掃除の取り組みを見れば、保育に対する取り組みも見えてくる。計画性や思考力も見える。
⑪ 資格試験不合格者の対策は	4	・補習や再試験を実施し、全員単位取得できるように対応した。	4	・適切なフォローが大切である。

3. 学生受入れ

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4	・オープンキャンパスを1年間計画的に実施し、参加者が入学に結びついている。 ・募集要項を早めに作成し、早い時期からの高校訪問を実施した。 ・新たな訪問先としてさまざまな高校に出掛けられたのは、次年度につながる活動となった。	4	・保護者の保育業界へのイメージ改善も大切である。保育園で就職する良さ(福利厚生、長く働くことができる環境、見給があり安定している)を伝えて、保護者を巻き込んでいくことで入学につながると思う。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	3	・入学案内は新しい情報を入れたものを作成した。 ・入学案内・募集要項の中に、本校のアドミッション・ポリシーの具体的な内容が少しでも入ってくるようにしたい。保育士になるためにはこのような資質やその芽(傾向)が必要なので、こういう形の入学選抜をするという考え方を示してあげると親切である。 ・パンフレットに記載してある入学案内、募集要項ともに、とてもわかりやすい内容になっている。	4	・ブログや映像などを使って、ビジュアル的な広報をしていく。
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	・コロナ禍で思うようにいかない面もあったが、回が進むごとに改善がなされた。 ・高校訪問や行事、進路指導の時期に情報収集を行ったことにより適切な時期に説明会を開催することができた。	4	・オープンキャンパスの内容を重複させないようにする。 ・保護者を巻き込むオープンキャンパスの実施をすることで、保護者の保育に対するイメージアップを行っていく。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	・高校の進路指導の時期など情報収集を行い、AO面談を実施することができた。	4	
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	1	・2学年合計で定員80名だが、現状は、半分にも満たない。高校訪問だけでなく、2021年度より認定を受けた教育訓練給付制度を活用し、社会人に向けての広報を行っていく必要がある。 ・保育士希望者が少ない、少子化で公立高校も統合合併が進められているご時世からすると、なかなか難しい面がある。働く女性の増加という社会の流れに乗って社会人募集へ一歩踏み出したのは打開策となった。	2	・学生の総数が減っており、保育士養成校を受ける人が減っている現実がある。その中で人を集めることは難しい。 ・中学生の施設見学や実習での楽しい経験を積み重ねることで、保育を目指す学生そのものを増やしていくことが大切ではないか。
⑥	中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	3	・保護者、本人と複数回面談を行い、把握に努めている。	4	

4. 教職員組織

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教員要件は基準を満たしているか	3	・5日間勤務の常勤職員の割合が少ない。	3	・人数は確保されている。 ・教職員組織は法的に満たしている。
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	2	・年度途中で事務職員が退職した影響を受け、対応が大変だった。	2	・どこも人手不足であり、教員の確保は非常に難しい。
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	3	・最低2講座担当すると、もう少し兼任講師数を減らすことができる。 ・自校の講義に加え、グループ校の講義も受け持ち、交流をしている。授業準備に時間が足りない所がある。	3	
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	3	・仕事を分担しているが、5日間勤務の常勤職員が少ないため、仕事は偏ってしまう。 ・明確にされているが細かいところの把握は不十分。	3	
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	・新しい職員が多いため、研修制度の周知徹底ができていない。 ・年間を通し、学園全体の計画的な研修を実施したい。	3	・所属する園では、全国保育士会の研究大会で発表する際に大学の教授による指導が入ったため職員の研修の場となった。

5. 施設 設備等

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校		
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)	評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
① 講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	・学習を行うのに十分な面積を有している。	4	・適切である。
② 実習設備は整備されているか	4	・必要なものにおいては厳選して購入申請し、学生に役立つよう活用している。 ・ピアルッソンのため個室や楽器の充実、体育館など十分な設備がある。	4	・学生のパソコンが旧式になっているのは更新する、あるいは新規購入をしたほうが良い。
③ 講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	・担当教員を割り振り、適切に行われている。	4	
④ 学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	・自主学習ができる適切な環境を有している。	4	
⑤ 図書室は適切に整備されているか	3	・絵本は十分な量がある。 ・新刊の購入を行いたい。 ・古い書物は多いが、保育関係の新しい物は揃っていない。絵本や保育関係の本は定期的に購入してもらいたい。また目録も作り直して、整備することが必要と思う。	3	・新刊の購入計画には期待している。
⑥ 保健室は適切に整備されているか	4	・整備されている。 ・設備はあるが、活用はない。	4	
⑦ 教育用機器備品は整備されており活用されているか	3	・映像機器や音楽機器などは整備されている。 ・卒業論文作成時にパソコンの台数が不足していた。 ・学生用パソコンは時々不具合が生じるものがあるため、定期的な確認を必要とする。 ・機器はメンテナンス等を実施している。	3	・保育現場でも5・6年での交換を実施している。 ・官公庁の払い下げ品や現場で使わなくなったものを譲り受ける、リース契約、補助金等を活用していくと良い。
⑧ 職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	・各部屋情報漏洩防止対応や環境整備等、常に全教員意識の上、留意している。	4	

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校		
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)	評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
① 奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	・整備されている。学校説明でも学生支援機構や奨学金制度について説明を実施している。 ・新しい制度を導入して、良い方向が出せた。	4	・現代の学生には奨学金制度は不可欠である。
② 学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	・随時個別に相談対応を行っている。個別支援を要する学生が増加している傾向がある。 ・いつでも相談に応じられる体制はある。	4	・職業訓練給付制度や奨学金制度については適切に対応してほしい。
③ 各学校行事について適切な事後反省を行っているか	3	・コロナウイルス感染予防のため、多くの行事が中止となったが、行った行事については、職員会議内において適宜反省会を行った。 ・学園あげての4校合同行事なども、企画運営会議を行い実施した。	4	・10月までにはワクチン接種が行われる予定である。現場でも感染対策をした上で行事の実施に向けて準備している。
④ 学校保健安全計画は実施されているか	4	・学校保健安全計画のもと、計画どおり実施している。 ・インフルエンザの予防接種を促した。 ・日頃より、健康管理指導を行っている。	4	
⑤ 進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	・最新の求人データを、常に学生が閲覧できるように整備している。 ・就職情報のコーナーを設け、学生も活用していた。 ・求人資料はわかりやすくつづり、閲覧しやすいようにしている。	4	
⑥ 新たな求人開拓の努力はしているか	4	・学生の就職希望調査を実施し、希望先に求人票を送ってもらえるように連絡をとった。 ・実習、ボランティア先を、就職求人先として開拓している。	4	・大切なのは就職した学生がそこで活躍すること。卒業生を大切にほしい。

7. 管理 運営

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)	評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価	
① 理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	・理事会、評議員会は、必要時開催している。	4	・開催されている。	
② 理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	・理事会、評議員会の議事録は適切に作成、管理されている。	4		
③ 就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	・就業規則や学則は職員室に置かれ、適切に整備されている。	4		
④ 就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	2	・見直しを行う時間が作れなかった。	3		
⑤ 組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	・会議にて内容を確認し、各先生方との連携を行っている。	4		
⑥ 消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	・消防計画・防犯 防災訓練等は、整備・実施している。	4		
⑦ 個人情報保護法を遵守しているか。	4	・遵守されている。	4		
⑧ セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	3	・整備されている。	4		
⑨ 財務分析比率は適切な数字になっているか。	4	・なっている。	4		
⑩ 学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	・公開されている。	4	・法令上公開するべきものは公開されている。	

2020年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	・教育理念を常に確認しつつ、取り組んでいる。 ・オリエンテーションや挨拶の中で、明確に示されている。	3	学校内では浸透していたが、パンフレットだけでは分かりづらいため、多くの場面で伝えると良い。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	4	浸透していると思う。	4	

2. 教育活動

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	国家試験全員合格という目標が達成できるカリキュラムになっている。	4	
②	定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	4	次年度のカリキュラムを作成する際、必ず見直しをしている。	4	
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	・担当教員からの意向もふまえつつ、適切に選定出来ている。 ・厚労省の明示している内容に則している	4	
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	4	・特に主要三科の教員で連携を取り合いながら、実施出来ている。	4	
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	・行なわれている	4	どのように評価しているか、学生にも提示していることは良いと思う。
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローがなされているか	4	・必要な生徒には、その都度助言指導している。 ・個別指導している	4	人数が少ない分一人一人に時間をかけられるので良いと思う。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	されている。	4	
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	一致している。	4	
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	4	
⑩	資格試験の合格率は	4	・国家試験合格率100% ・ボーダーラインの学生を合格ラインに引き上げている。	4	100%2年連続の合格率となっている要因の1つが、歯科医院で働いている人が多いためだと思う。
⑪	資格試験不合格者の対策は	4	夜間部は一期生から2年連続で国家試験合格率100%である。	4	

3. 学生受入れ

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	3	・適切である ・春ごろからの広報活動は重要であり、また、各高校へのアプローチに再考を必要とする	3	・カラフルで写真があり分かりやすい。 ・量が多すぎないので見ようと思える。 ・学校の教育理念について載せる必要がある。 ・磐田駅前の歯科衛生士専門学校をもっとアピールをしていくと良い。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	適切である。	4	
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	適切である	4	・頻繁に行っているのいいと思う。 ・平日見学、授業見学できるのは雰囲気等も分かるため入学する側としては嬉しいと思う。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	もう少し集中的に行なったほうが良いのではないか。	4	集中的に行って入学者が増えるのか、機会を多くした方が増えるのか検証すると良い。
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	2	・かんばしくない	2	夜間部ならではの応募を増やす方法として歯科医院等にパンフレット等を送る取り組みが良いと思う。
⑥	中途退学の原因・実情を適切に把握しているか	3	・把握している	4	

4. 教職員組織

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教員要件は基準を満たしているか	4	満たしている。	4	
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	3	・適切である	3	もう少し増員出来ると良い。
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	4	・適切である。	4	
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	4	・明確になっている。	4	
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	・資質向上のため、システム化していきたい。	3	

5. 施設 設備等

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	充分である。	4	
②	実習設備は整備されているか	4	・適切である。	4	在学中、すぐきれいに整備されていたため現在も整備されていることは良いと思う。
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	・適切に行われている。	4	
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	・有している。	4	教室が沢山あり、勉強しやすい環境であると思う。
⑤	図書室は適切に整備されているか	4	・整備されている。	4	
⑥	保健室は適切に整備されているか	4	・整備されている。	4	
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	3	・活用されているが、専任及び兼任教員が使用方法を熟知し、積極的に授業で使用し、学生に対してより分かりやすい授業を提供すべきである。	3	臨床実習室は広く、パソコン画面に手本が見える機器など、いい環境なので、さらに教職員が熟知するのはいいと思う。
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	適切である。	4	

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	・整備されている。	4	
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	・整備されているが、機能は不足している。	4	どう機能の不足を改善していくのか、課題である。
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	・反省が行なわれている。次回の行事に確実に活用していきたい。	4	
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	・実施されている。	4	
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	・整備、機能している。	4	
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	3	・努力している	3	

7. 管理 運営

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	・機能している。	4	
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	・管理されている	4	
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	・整備されている	4	
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	3	・適切であると思うがより時代に合った形で整備していくと良いと思う。	3	
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	3	・適切であると考えてる	3	
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	3	・適切であると考えてる	3	
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	・遵守している	4	
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	・整備されている	4	
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	3	・適切であると考えてる。	3	
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	・整備されている	4	

2020年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目		評 価		評 価	
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		自己点検 自己評価		関係者評価	
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	明確である。	4	パンフレットに明確に記されているのでわかりやすい。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	3	浸透しているとは言い難い。	3	各教員に普段の学生生活の中でも伝わるように指導をしていくべき。

2. 教育活動

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目		評 価		評 価	
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		自己点検 自己評価		関係者評価	
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	3	なっている。	4	適切だと思う。
②	定期的なカリキュラムの見直しが行なわれているか	3	見直しをしている。	4	受験に必要な科目を設定し、随時見直しを行っている。
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	3	選定している。	4	国家試験に合格するための教材が用意されている。
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	3	前期、後期の年2回学生アンケートによる授業評価を行っている。	4	細かく評価されていると思う。
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	4校共通の基準で評価している。	4	評価は適切に行われている。
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローが行なわれているか	3	フォローしている。	3	具体的にどのようなフォロー方法か分かるとよいと思う。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	4校共通の基準で審査、厳格に実施している。	4	厳格に審査が実施されている。
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	一致している。	4	対応できている。
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	4	一致している。
⑩	資格試験の合格率は	4	美容師国家試験100%であった。6年連続で2年次学生が全員受験し、全員合格の実績である。ネイリスト技能検定3級合格率100%であった。	4	全員合格するということは難しい中、素晴らしいことである。
⑪	資格試験不合格者の対策は	4	不得意分野を重点的に補習をしている。	4	不得意分野の補習を行っていることは評価できる。

3. 学生受入れ

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	3	適切である。	3	広報資料は適切であるが、学校向けに幅広く告知を行うべく広報活動をするべきだ。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	3	適切である。	3	適切である。
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	3	適切である。	4	体験内容も様々な種類が用意されており、しっかり工夫されている。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	3	適切である。	3	年内に入試・合格発表を行うことは良いことである。
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	1	中学校への周知を訪問で広げているが、今後、定員充足に向けて具体策をもって改善の必要がある。	1	独自の良さや他にはないものをもっとアピールし、近隣の親子への理解を含めていくべき。
⑥	中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	4	把握している。	4	しっかりと把握されている。

4. 教職員組織

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	3	今後、学生指導が適切にできる人材を雇用する必要がある。	3	学生に寄り添える教員を雇用することが必要である。
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	2	教員数が少ない、今後改善をしていく必要がある。	2	業務が円滑に進めるためにも教員同士のコミュニケーションが必要になる。
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	3	適切である。	3	妥当である。
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	3	明確になっているとは言えないため、改善する必要がある。	3	教員同士が連絡を密にとることにより、分掌も明確にできると思う。
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	構築されている。	4	研修などもしっかりされている。

5. 施設 設備等

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	十分なスペースを保持している。	4	十分な面積である。
②	実習設備は整備されているか	4	整備されている。	4	実習用の設備は充分整備されている。
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	3	行われている。	4	行われている。
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	自習用の教室はある。	4	自学・自習できる環境は素晴らしい。
⑤	図書室は適切に整備されているか	4	整備されている。	4	整備されている。
⑥	保健室は適切に整備されているか	4	整備されている。	4	整備されている。
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	4	活用されている。	4	整備はされている。教員が備品類を活用するように心がけるべき。
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	行われている。	4	職員室内の席を移動できるシステムをもっと活用できるとよい。定期的に移動日を作るのもよい。

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	学園独自の学費サポート制度を開設した。	4	働きながらサポートを受けられるシステムは素晴らしい。
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	3	機能している。	3	生徒とのコミュニケーションをそれぞれの先生方がサポートしていくとよいと思う。
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	反省会は適時行っている。	4	反省会を行い、改善していくことが大事である。
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	実施されている。	4	健康診断や啓発活動は随時行われている。
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	機能している。	4	就職活動に関する支援は整備されている。
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	4	努力している。	4	就職先の新規開拓はしている。

7. 管理運営

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)					
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	機能している。	4	適時適切に開催されている。
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	管理されている。	4	議事録は適切に作成し厳重に管理されている。
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	整備されている。	4	整備されている。
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	見直しは定期的に行っている。	4	実情にあった形の見直しは行われている。
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	3	図られているとは言い難い。今後の課題である。	3	それぞれ個々の先生方の意識を高めていくべき。
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	防災訓練は年1回以上は行っている。	4	適切である。
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	遵守している。	4	遵守されている。
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	整備されている。	4	対応策が整備されている。
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	2	入学定員を充足させて改善する必要がある。	2	入学者を増やすことは一番大事な部分である。
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	整備されている。	4	財務情報は適切に公開されている。