

学校法人 染葉学園  
理事長 清水久史

## 平成 30 年度 学校の自己評価・関係者評価結果書

学校法人染葉学園学校評価委員会は、教員による自己評価を実施、さらに学校関係者評価を実施しました。学校関係者評価委員は下記の皆さま方です。

### 平成 30 年度 学校関係者評価委員会

委員	宮城	翔太	氏	保育園勤務
委員	鷺見	美都江	氏	こども園勤務
委員	二橋	サカエ	氏	着付け師
委員	平出	優佳	氏	美容室勤務
委員	杉山	武彦	氏	ホテル勤務
委員	後藤	郁巳	氏	高齢者施設勤務
委員	佐々木	知恵	氏	デンタルサポート
委員	米澤	菜緒	氏	歯科医院勤務

平成30年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	学生が毎日所持している「学校生活の手引き」に明記されている。オープンキャンパス、入学時オリエンテーション、保護者会など、機会あることに示されている。	4	提示されている。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	4	教職員及び講師には講師会で示され明確である。生徒に対しては入学時のオリエンテーションで「学校生活の手引き」にて確認し、入学後は担任から改めて示され、適切である。	4	様々な機会に提示されている。

2. 教育活動

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	必要なカリキュラムになっている。	4	よく考えられている。
②	定期的なカリキュラムの見直しが行なわれているか	4	見直しされている。	4	
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	専門の教員、講師の意見を取り入れて選定している。	4	
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	4	毎年全校生徒による授業アンケートが実施されている。結果はそれぞれの教員講師に配布され、教員の授業力向上のために活かされている。	4	アンケートは良い取り組みであり、活かされているのが良い。
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	定期テスト、小テスト、作品、授業態度等で正確に適切に行われている。	4	総合的に判断されている。
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローが行なわれているか	4	定期テストで基準の点数に達しなかった生徒に対し、再テスト最終テストを実施している。また、定期テストや再テストに向けて放課後に自主学習や教員による指導が行なわれている。	4	良い取り組みである。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	進級・卒業時に、判定会議が実施され、判定基準によって適切に判断されている。	4	
8	教育課程表と授業は一致しているか	4	一致している	4	一致している
9	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している	4	一致している
⑧	資格試験の合格率は	3	介護や医療などの就職に直結している試験の合格率は90%以上と高い数字である。昨年までに比べて、ワープロ検定の合格率が上がり、ビジネスマネー検定の合格率が下がっている。	3	就職に関係するものの合格率が高いのは良い。ビジネスマネーは大切なので、合格率を上げたい。
⑨	資格試験不合格者の対策は	3	事前に計画的に補習を行い不合格者を出さないような試みを行った。2年次に不合格になった者については、3年次に再度受験し合格した者も出ている。	4	再度受験するチャンスがあり、合格している生徒がいることは、評価できる。

### 3. 学生受入れ

学校名		東海文化専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4	オープンキャンパス、中学校訪問の時期、内容等が適切に行われている。また、中学生を意識したブログ等の発信など適切である。	4	オープンキャンパスの回数が増え、良い対応である。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	3	適切である。合格発表の時間や方法等を明らかにして掲載すれば、もっと良くなる。	4	
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	定期的に、科ごとに、個性的な体験授業が行われ、適切である。	4	オープンキャンパスの回数が多く、出席したい生徒にとって良い。また、同じ体験授業が二度ないことが評価できる。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	昨年度、今年度、特待生入試や早期の特別入試が行われるなど、画期的な入試が行われた。そのため、やる気があり、資質の高い前向きな生徒の獲得が可能になってきた。入試の回数が増えたが、どれも適切に行われた。	4	入試制度の変化は素晴らしい。特に特待生入試は様々な家庭の生徒にとってチャンスを広げている。
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	2	定員を満たすまでには至っていない。	3	定員に満たないのは残念である。
⑥	中途退学の原因・実情を適切に把握しているか	3	全教員が理由実情を把握している。	3	

### 4. 教職員組織

学校名		東海文化専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	4	十分満たしている。	4	きめ細やかな指導が出来る。
	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	3	基準は満たしている。年度途中で退職した教員が出たが、校内で補い合って業務を遂行した。	4	
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	3	偏りがあったが、平均すれば適切である。	4	
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	4	明確に表記されている。	4	
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	4	構築されている。校内研修のほか、自己研修が一人5万円まで支給される。	4	良いことである。

## 5. 施設 設備等

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	十分な面積である。	4	
②	実習設備は整備されているか	4	十分整備されている。	4	よく整備されている。
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	適切である。	4	
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	有している。	4	
⑤	図書室は適切に整備されているか	4	整備されている。昼休み等読書や学習を行う生徒の姿がよく見られる。最新のファッション雑誌や新刊本があると、なおよい。	4	
⑥	保健室は適切に整備されているか	4	整備され十分に機能している。	4	
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	4	十分に活用されている。	4	充実している。
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	十分に行われている。	4	

## 6. 学生生活支援

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	奨学金、教育ローンなど、活用されている。	4	大切なことである。
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	担任だけで抱え込むのではなく、複数の教員から、違った視点で相談に乗る体制が出来ている。	4	
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	十分に機能している。すべての行事で反省会を行い次に活かしている。	4	
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	実施されている。	4	
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	機能している。担任を中心に個別にそれぞれの進路相談、面接指導等、丁寧に行った。	4	
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	4	生徒に合った就職先の開拓を心がけている。進路ガイダンスには力を入れて開拓を試みた。	4	大切である。

## 7. 管理 運営

学 校 名		東 海 文 化 専 門 学 校			
評 価 項 目		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
(適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)					
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	適切に開催され、機能している。	4	
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	適切に作成、管理されている。	4	
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	職員室に置かれ、誰でも見る事が出来る状態である。	4	
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	定期的に見直されて、変更等行われている。	4	
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	年度初めの年度式や研修会、卒業式等、行事が連携されて実施されている。	4	
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	年に2回の訓練が実施され、教員生徒には普段から意識付けがされている。	4	きちんと運営されている。
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	遵守されている。	4	
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	問題が起きたことが無い。	4	
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	4	なっている。	4	
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	公開されている。	4	

平成30年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学 校 名		静岡 こども 福祉 専門 学校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	・ホームページやパンフレット等にわかりやすく提示されている。入学式のオリエンテーション時に、保護者・在学生共に伝えている。不明な点においてはその都度質問に答えている。	4	明確に示されており、理念に沿った教育が実践されている。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	4	・入学式のオリエンテーションで教職員と共に、学生に説明している。また、新人職員も含め職員は年度式や会議等で説明を聞き、相互理解に努めている。	4	講師会でも全員に配布され適切である。

2. 教育活動

学 校 名		静岡 こども 福祉 専門 学校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	・実践力が付くようなカリキュラムを作成し実施している。 ・保育園に訪問したり、地域から講師の講話や製作などの体験を取り入れたカリキュラム作成をしている。	4	
②	定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	4	・法改正に伴い、最新の制度に則した見直しを常に行っている。	4	法改正を基に適切にカリキュラムとなっている。
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	・講師に出版社などの情報を提供し教材等を決定していった。	4	使いやすい教科書の用意、必要な選択できるように工夫されている。
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	4	・授業日誌やアンケートを取り入れ、内容の確認や点検を行った。	4	アンケートは、各講師、学生のためになっている。
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	・適切に行われている。	4	
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローがなされているか	4	・必要な場合は個別指導を行っている。 ・講師とも連携を取り、学生の情報を共有及び確認をしながら、早期対応に努めた。また、教師間でも情報共有をして、継続的な対応をしている。	4	個別指導は大切である。
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	・判定会を設け学側に基づき、適切に実施されている。	4	
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	・教育課程表通りに適切に実施されている。	4	一致している。
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	・各科目毎に、教育課程表通りに実施している。	4	
⑩	資格試験の合格率は	4	・レクリエーションインストラクターや赤十字ベシクライフサポーターの認定資格は全員合格をしている。 ・保育士について、資格試験は行われませんが、模擬テストを実施して、学力の向上を目指している。	4	模擬テストの実施はとても良いと思う。
⑪	資格試験不合格者の対策は	4	・学生に授業や講習会及び試験等には必ず出席を促すよう促し、不合格者が出来ないように対応した。	4	

### 3. 学生受入れ

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4	・オープンキャンパスを計画的に1年間実施する事ができた。	4	訪問時期や時間も大変であるが対応している。
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	・パンフレットに記載してある、入学案内及び募集要項はとてもしっかりやすい内容になっている。ホームページの活用が望まれる。	4	グループ圖の魅力をアピールする。
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	・高校訪問や行事、進路指導の時期に情報収集を行ったことにより、適切な時期に説明会を開催する事ができた。今後においても参加人数が多い時期を統計的に判断して実施していくことが望ましい。	4	グループ圖の紹介をする。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	・高校からの情報を基に、AO面談などを開催する事ができた。	4	
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	3	・学園内AO入試のエントリー人数が少ない。他校が増えているためか、志願者が減っている。	3	保育士になりたいという高校生が減っている。メディアでもとりあげられているが、待遇が改善されると希望者が増える。本校の強みの保育園やこども園とのつながりや保育士の魅力をPRする。
⑥	中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	4	・保護者・本人と面談を行い把握に努め、なるべく継続できるように支援している。	4	

### 4. 教職員組織

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	3	・教職員は基準を満たしている。	3	適切である。
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	3	・教職員は基準を満たしている。	3	担任と講師のコミュニケーションが取れている。
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	3	・学生との交流は出来ているが、授業準備に時間が足りない状況となっている。	3	
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	3	・分掌は明確にしてある。	3	
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	・研修制度を活用できていない。 ・計画的に取り組めると良い。	3	

5. 施設設備等

学校名		静岡こども福祉専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	・学習を行うのに十分な面積がある。	4	
②	実習設備は整備されているか	4	・物品購入は、事前に相談をして購入申請を提出して行うようにしている。	4	ピアノの個別レッスンは特筆すべき点である。
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	・担当教員を割り振り、適切に行なわれている。	4	適切である。
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	・アクティブラーニングを導入し、事前学習や自主学習ができる環境を備えている。	4	自主学習ができる環境である。
⑤	図書室は適切に整備されているか	4	・整理されている。 ・年代ごとの新刊の絵本や、教材研究用の月刊誌の購入している。	4	月間絵本の継続購入や月刊誌の購入がなされている。
⑥	保健室は適切に整備されているか	4	・整備されている。	4	
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	4	・教育用機器備品は整備されている。 ・パソコンも教員、学生用及び講義用を完備している。 ・機器はメンテナンス等実施。	4	教員が有意義に活用している。
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	・各部屋情報漏洩防止対応や環境等、常に教職員が共通理解ができるよう留意している。	4	

6. 学生生活支援

学校名		静岡こども福祉専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	・整備されている。 ・学校説明でも学生支援機構や奨学金制度について説明を実施している。	4	奨学金の整備がされている。
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	・随時個別に相談支援を実施している。 ・個人情報において、指導上の共有に課題はある。	4	丁寧に学生と関わっている。
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	・4校合同の行事などの企画運営会議を実施した。 ・次回実施のために、課題を確認しながら反省会を実施した。	4	
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	・学校保険安全計画に基づき、実施している。 ・予防接種の促しを行った。 ・日頃より、健康管理指導を行っている。	4	
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	・最新の求人データを、常に学生が閲覧できるように整備している。	4	専門職就職への知識、技術、心構えの指導がなされており、適切なアドバイスが職員からできている。
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	4	実習やボランティア先を就職求先として開拓している。	4	36年間の実績と蓄積されたノウハウを生かし適切な指導が行われる。



## 7. 管理運営

学 校 名		静 岡 こ ど も 福 祉 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	・理事会 評議員会は適時適切に開催されている。	4	
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	・理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されている。	4	
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	・就業規則など、年度初めでなく変更したものもある。	4	
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	・就業規則など、見直しされ実施している。	4	
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	・組織間、各部門間の連携は適切に図られている。	4	
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	・消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されている。	4	
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	個人情報保護法をもとに、書類管理を遵守している。	4	
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	・セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されている。	4	
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	4	・財務分析比率は適切である。	4	
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	・学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されている。	4	

平成30年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	パンフレットやホームページ、学校生活の手引などに明確に示されている。	4	
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	4	講師会・入学オリエンテーション・保護者会などの行事を通じた説明の結果、理解され浸透していると思われる。	4	

2. 教育活動

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自 己 点 検 自 己 評 価	評 価	関 係 者 評 価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	多くの学生の目標達成に必要な十分なカリキュラムであると判断できる。	4	
②	定期的なカリキュラムの見直しが行なわれているか	3	カリキュラムの大きな変更はないが、検討はされている	4	【Q.カリキュラム見直しのタイミングについて】 業界の求める人材を輩出するためにカリキュラムを定期的に見直す。
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	3	標準的な選定はされているが検討の余地はある	4	
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	3	客観的な評価や学生の感想、アンケートなども積極的に取り入れるべきである。	4	アンケートは取り入れた方がよい。
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	3	試験の結果だけでなく、出席状況や授業態度、提出物の結果など総合的に判断し評価されている。	4	
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローが行なわれているか	4	個別指導を行っている。状況により保護者と連携を取ることもある。	4	
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	進級・卒業判定会議により適切な審査が行われている。	4	
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	教育課程表通り適切に授業が行われている。	4	
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	4	
⑩	資格試験の合格率は	3	残念ながら完全合格ではなかった。原因をさぐり改善する。	4	とりかかりの遅い学生には、早くから準備をさせる。新問題が出題されたときでも動じない精神をもつ。
⑪	資格試験不合格者の対策は	3	次回の検定試験合格に向けての方法の検討をした。	4	

### 3. 学生受入れ

学 校 名		静岡歯科衛生士専門学校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4	ブログ、DMなど適切であるが、高校への訪問や説明会などは回数の検討が必要である。	4	
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	適切であると思われる。	4	
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	開催時期や回数は適切であり、内容も充実していた。	4	オープンキャンパスでは、説明の後の体験実習が興味深い。特にユニットを使うことができるのは貴重な体験。ランチでたくさん話することができるのもよい。オープンキャンパスでは学校設備の見学を重要視する方もいる。
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	制度の目的や方法を理解してもらうことで一定の評価を得られたと思われる。	4	助手経験者向けの制度を用意するのはいかがだろうか。
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	3	入学者は前年度より減少した。定員確保のために広報活動にさらに力を入れたい。	3	オープンキャンパス参加のメリットを、しっかりアピールしていく。
⑥	中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	3	担任が実情を報告することにより全教員が把握している。	3	

### 4. 教職員組織

学 校 名		静岡歯科衛生士専門学校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	4	十分に満たしている。	3	
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	3	業務は滞りなく遂行できた。	3	2名。非常勤は約70名。静岡県歯科衛生士会に求人問い合わせを入れてみるのはいかがだろうか。「教える」ということへのハードルが高い。歯科衛生士にとっては1人では厳しいと考えられるため、歯科医院に理解していただき、歯科医師と一緒に教えるということならば可能かもしれない。
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	4	適切である。	4	
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	4	年度初めに各教職員に分掌表を配布し明確になっている。	4	
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3	教職員間の交流、前任者からの引継ぎには検討の余地がある。	3	

5. 施設 設備等

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	十分な面積を有している。	4	清潔感があってよい。
②	実習設備は整備されているか	4	整備されている。	4	
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	担当者により適切に管理されている。	4	
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	有している。	4	
⑤	図書室は適切に整備されているか	3	さらなる整備が必要である。	4	
⑥	保健室は適切に整備されているか	3	一応整備されている。	4	
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	4	機器は充実しており活用されている。	4	
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	管理は適切に行われている。	4	

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	必要に応じて、奨学金を受けることができる。	4	
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	担任を中心に全教職員が対応している。	4	
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	全ての行事の際には、必ず反省会を行い改善につなげている。	4	【行事とはどのような内容か】 4校合同行事 春…フレンドリーダー 秋…スポーツ祭 入学式、卒業式
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	毎年、計画を立てて実施している。	4	
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	支援の体制は整備されている。	4	
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	4	情報交換会や企業ガイダンスに参加し求人開拓を行った。	4	

## 7. 管理 運営

学 校 名		静 岡 歯 科 衛 生 士 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。	4	必要に応じて適時開催され、十分な審議が行われている。	4	
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	適切に作成、管理されている。	4	
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	適切に整備されている	4	
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	必要に応じて見直されている。	4	
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	常に情報交換を行い共通理解のもとに学校運営されている。	4	
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	防災訓練については火災・津波それぞれを想定した訓練が適切に実施されている。	4	
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	個人情報に関する書類は施錠できる場所に厳重に保管されている	4	
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	職員間や生徒に対してセクシャルハラスメントにならない言動を心がけている。	4	
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	4	適正である。	4	
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	ホームページで公開している。	4	

平成30年度 学校の自己点検・自己評価表

1. 教育理念 目標

学校名		静岡新美容専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4	学校案内、オリエンテーション資料に記載している。	4	学校案内に記載されている。
②	教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	3	集会等学生に話をする機会を増やしていきたい。	3	入学する前にパンフレット等で見ているが、入学してからは資料をあまり確認しない。浸透するように機会を増やしていきたい。

2. 教育活動

学校名		静岡新美容専門学校			
評価項目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評価	自己点検 自己評価	評価	関係者評価
①	教育目標を達成するために必要なカリキュラムになっているか	4	教育目標を達成するために必要な教科・講義を行っている。	4	カラーリング等を学校で学んでいると就職してすぐに役に立つ。学生の時から競争できる環境がある。サロンの技術をサロンから美容師を呼んで直接教えてもらえることも良い。
②	定期的なカリキュラムの見直しが行われているか	4	美容業界が求めている人材の育成、資格取得ができるようカリキュラムを見直している。	4	
③	テキストや教材は適切なものを選定しているか	4	担当講師と話し合い選定している。	4	
④	授業の点検・評価が適切に実施されているか	4	各授業ごとに学生にアンケート調査を行い、授業の点検・評価を行っている。	4	
⑤	成績評価は適切な方法で行われているか	4	学園統一の評価基準を設け、試験結果、授業態度、提出物等をもとに適切に評価している。	4	
⑥	目標に到達しない学生 生徒に対し適切なフォローが行われているか	4	放課後に実習及び学習を行い、目標に到達するよう指導を行った。	4	
⑦	進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4	学園の統一評価基準にもとづいて適切に行った。	4	
⑧	教育課程表と授業は一致しているか	4	一致している。	4	
⑨	各科目の授業は教育課程表の授業時間数と一致しているか	4	一致している。	4	
⑩	資格試験の合格率は	3	美容師国家試験、ヘアケアマイスター検定、まつ毛エクステーション技能者、JNAシエルフ検定、ビューティーコーディネーター検定3級、ファッション販売能力検定3級については100%。	3	多くの資格試験で全員合格出来ているが、一部不合格者がいた資格試験があった。
⑪	資格試験不合格者の対策は	4	そのままにせず、勉強をさせて再度受験を行い、合格した。	4	不合格者は再受験を行い、その為の学習も行っていることは良い。

### 3. 学生受入れ

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	学生・生徒募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4	広報資料の内容は適切である。	4	
②	入学案内・募集要項の内容は適切か	4	内容は適切である。	4	
③	学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4	適切に行っている。	4	
④	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4	適切な方法で行っている。	4	
⑤	志願者状況、定員充足率はどうか	3	各校への認知度を高めていく必要がある。	3	各校へ認知度を高めていく必要がある。
⑥	中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	4	退学者はいない。	4	

### 4. 教職員組織

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	教員要件は基準を満たしているか	4	教員要件を満たしている。	4	
②	教職員数は設置基準を満たしているか、又業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	4	設置基準を満たしている。	4	
③	専任教員一人当たりの担当科目時間数は適切か	4	適切である。	4	
④	教職員の業務分掌は明確になっているか	4	業務分掌は明確になっており、教職員が協力して業務を行った。	4	
⑤	教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	4	自己研修の制度があり、そのための費用が負担される。	4	

5. 施設 設備等

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	講義室・実習室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4	十分な面積を有している。	4	
②	実習設備は整備されているか	4	整備されている。	4	設備の点検が定期的に行われている。
③	講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4	備品管理も含めて適切に行われている。	4	
④	学生・生徒が自学・自習できる教室を有しているか	4	学生ホール及び実習室を利用して自学自習が行える。	4	
⑤	図書室は適切に整備されているか	4	整備されている。	4	
⑥	保健室は適切に整備されているか	4	整備されている。	4	
⑦	教育用機器備品は整備されており活用されているか	4	美容に関する備品ならびに映像機器等が整備されており活用している。	4	
⑧	職員室・事務室の管理は適切に行われているか	4	適切に行っている。	4	

6. 学生生活支援

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)		評 価	自己点検 自己評価	評 価	関係者評価
①	奨学金等、経済的支援は整備されているか	4	本校独自の奨学生制度も含め整備されている。	4	
②	学生相談に関する体制が整備・機能しているか	4	情報を教員間で共有し対応している。	3	
③	各学校行事について適切な事後反省を行っているか	4	行事ごとに反省会を行っている。	4	
④	学校保健安全計画は実施されているか	4	行っている。	4	
⑤	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4	求人票を自由に閲覧できる体制を整えており、学生の特性に合わせた就職先を紹介する等、支援を行っている。	4	学生1人1人の特性を見極めて紹介するシステムを大切にしてほしい。就職も踏まえて、実務実習先を考えさせる。
⑥	新たな求人開拓の努力はしているか	4		4	授業と就職をつなげて考えさせていく。



## 7. 管理 運営

学 校 名		静 岡 新 美 容 専 門 学 校			
評 価 項 目 (適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 早急に改善すべき…1)	評 価	自 己 点 検 自 己 評 価		評 価	関 係 者 評 価
		①	理事会 評議員会は適時適切に開催され、機能しているか。		
②	理事会 評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか。	4	開催することに議事録を作成し保管している。	4	
③	就業規則などの諸規程は適切に整備されているか。	4	整備している。	4	
④	就業規則などの諸規程 学則等が定期的に見直されているか。	4	定期的に見直しを行い変更を行っている。	4	
⑤	組織間、各部門間の連携は適切に図られているか。	4	情報を共有し合同で行事を行う等連携がはかられている。	4	
⑥	消防計画、防犯 防災訓練等は適切に整備されているか。	4	消防計画、防災訓練等適切に行えている。	4	
⑦	個人情報保護法を遵守しているか。	4	遵守している。	4	入学時に写真等の使用について個人情報提供に関する同意書を提出しているが卒業後の使用も、きめ細かく対応する方が良い。
⑧	セクシャルハラスメントに対する防止 対応策が整備されているか。	4	就業規則に明示されている。	4	
⑨	財務分析比率は適切な数字になっているか。	4	適切である。	4	
⑩	学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか。	4	ホームページで決算を公開している。	4	